

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO GENITORI ALUNNI CON DIVERSE ABILITÀ

OBIETTIVO QUALITÀ

I QUESTIONARI DI GRADIMENTO SONO STATI DESTINATI A TUTTI I GENITORI DEGLI ALUNNI CON DIVERSE ABILITÀ DEI PLESSI DI SCUOLA DELL’INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.

NELLO SPECIFICO 6 GENITORI ALUNNI SCUOLA INFANZIA SU 7 TOTALI (86%); 43 GENITORI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA SU 54 TOTALI (80%); 19 GENITORI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SU 24 TOTALI (79%).

MONITORAGGIO GENITORI ALUNNI CON DIVERSE ABILITÀ

NELL’AMBITO DELLA SPERIMENTAZIONE, SONO STATI COMPILATI ONLINE 68 QUESTIONARI SU 85 (54%).

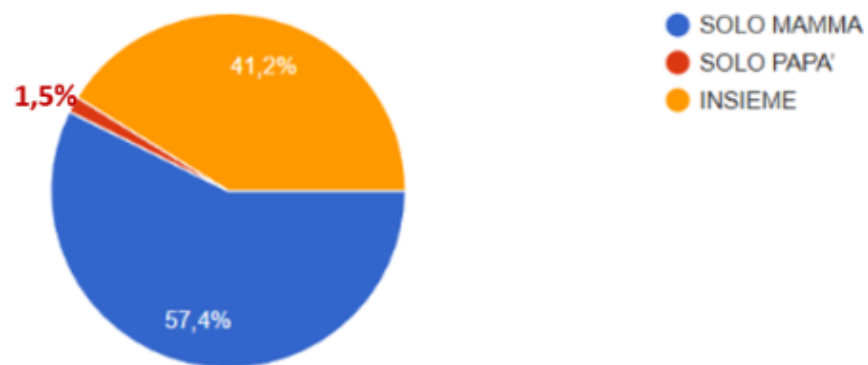
COSÌ SUDDIVISI:

-  SCUOLA INFANZIA **GENITORI 6 SU 7 (86%)**
-  SCUOLA PRIMARIA **GENITORI 43 SU 54 (80%)**
-  SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO **GENITORI 19 SU 24 (79%)**

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI INCLUSIONE
SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

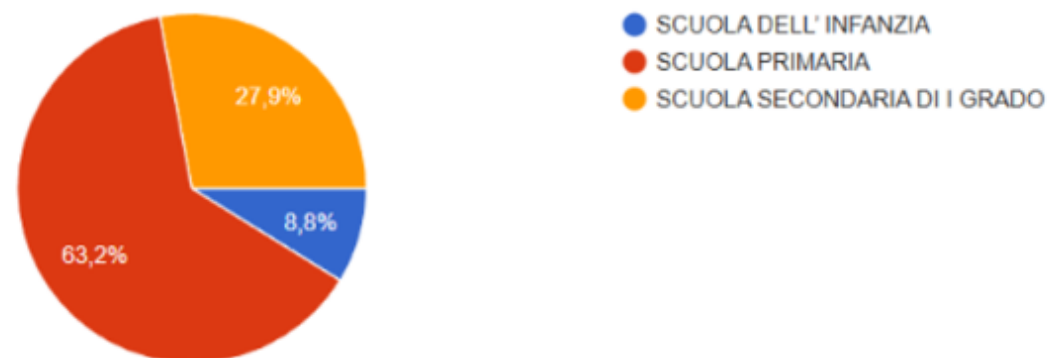
COMPILA 1 SOLO GENITORE O ENTRAMBI

68 risposte su 85



SCUOLA FREQUENTATA

68 risposte su 85



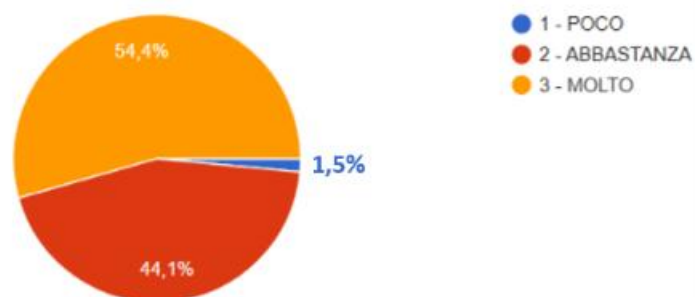
SEZIONE A – ACCOGLIENZA E RELAZIONE

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



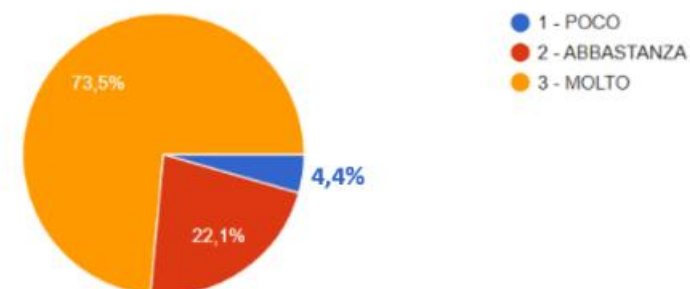
A1 – Sono soddisfatto/a dell'accoglienza che la scuola organizza ogni anno per l'inserimento di mio/a figlio/a

68 risposte su 85



A2 – Sono soddisfatto/a della relazione di mio/ figlio/a con gli insegnanti di sostegno

68 risposte su 85



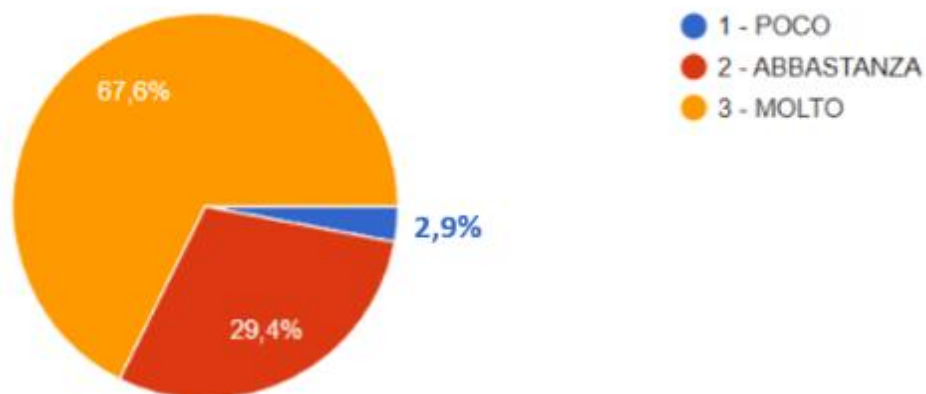
AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI INCLUSIONE
SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	Poco	Abbastanza	Molto
A1- sono soddisfatto/a dell’accoglienza della scuola per l’inserimento di mio/a figlio/a	1%	44%	54%
A2- sono soddisfatto/a della relazione di mio/ figlio/a con gli insegnanti di sostegno	4%	22%	74%
A3- sono soddisfatto/a della relazione di mio/a figlio/a con gli insegnanti di sezione/ classe	6%	15%	79%
A4- sono soddisfatto/a della relazione di mio/a figlio/a con i compagni	13%	24%	63%
A5- sono soddisfatto/a della mia relazione (COME GENITORE) con i docenti di sostegno	4%	25%	71%
A6- sono soddisfatto/a della mia relazione (COME GENITORE) con i docenti di sezione/classe	3%	19%	78%
A7- sono soddisfatto/a della mia relazione (COME GENITORE) con la referente per il sostegno	7%	24%	69%
A8 - sono soddisfatto/a degli incontri GLO organizzati dall’Istituto	6%	31%	63%
A9- sono soddisfatto/a del supporto dell’educatore del Piano di Zona	6%	35%	59%
A10- sono soddisfatto/a del supporto dei terapisti privati	10%	28%	62%

SEZIONE B – DIDATTICA INCLUSIVA

B1 – Sono soddisfatto/a delle attività svolte per l’inserimento di mio/a figlio/a

68 risposte su 85

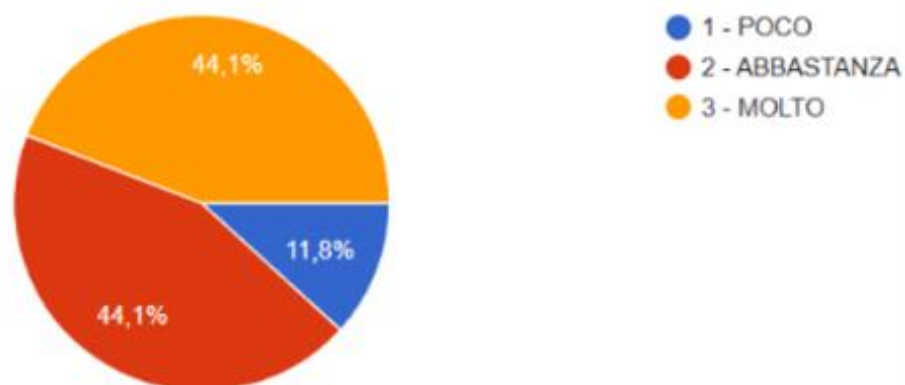


	Poco	Abbastanza	Molto
B1 - sono soddisfatto/a delle attività svolte per l’inserimento di mio/a figlio/a	3%	29%	68%
B2 - sono soddisfatto/a delle attività svolte per la formazione di mio/a figlio/a	1 %	25%	74%
B3 - sono soddisfatto/a della valutazione effettuata di mio/a figlio/a	6%	26%	68%
B4 - sono soddisfatto/a delle informazioni fornite sui progressi e/o difficoltà di mio/a figlio/a	4%	27%	69%

SEZIONE C - RISORSE

C1- Sono soddisfatto/a del materiale e degli strumenti messi a disposizione dalla scuola per favorire l'inclusione di mio/a figlio/a

68 risposte su 85



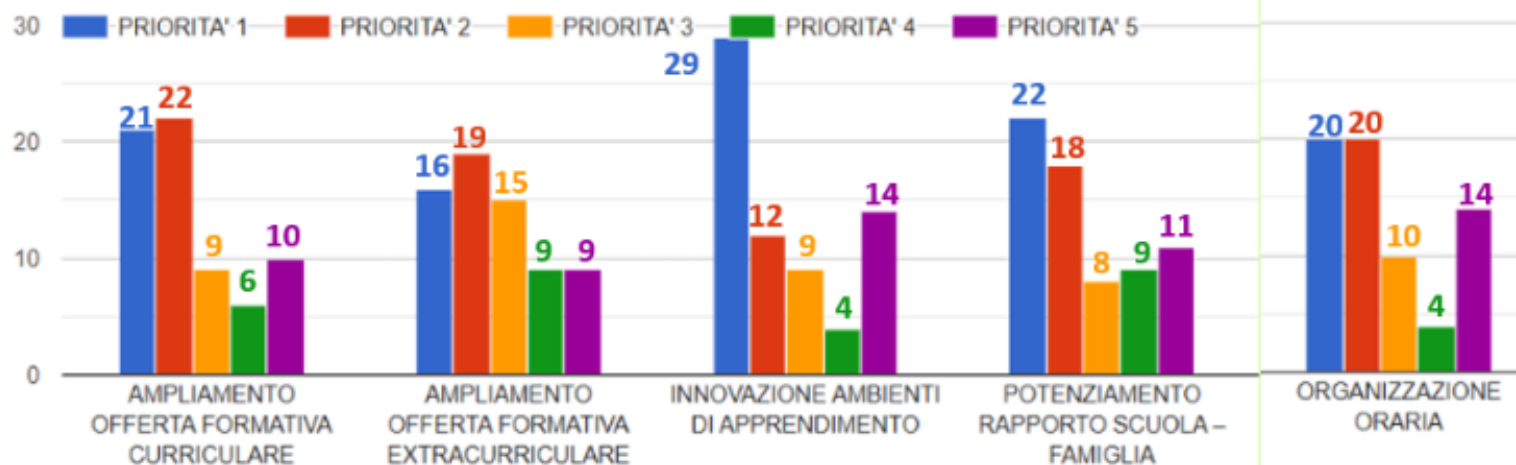
	Poco	Abbastanza	Molto
C1- sono soddisfatto/a del materiale e degli strumenti messi a disposizione dalla scuola per favorire l'inclusione di mio/a figlio/a	12%	44%	44%
C2- sono soddisfatto/a degli ambienti messi a disposizione dalla scuola per favorire l'inclusione di mio/a figlio/a	13%	43%	44%

SEZIONE D: PROPOSTE

D1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l'inclusione

DA 1 (PRIORITA' MASSIMA) A 5 (PRIORITA' MINIMA)

68 risposte su 85



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI INCLUSIONE
SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
D1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE	63%	22%	15%
D1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICULARE	52%	35%	13%
D1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) INNOVAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	60%	19%	21%
D1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 PRIORITA’ MINIMA) POTENZIAMENTO RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA	59%	25%	16%
D1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) ORGANIZZAZIONE ORARIA	59%	21%	20%

PUNTI DI FORZA

LA PERCENTUALE DEI GENITORI CHE HA RISPOSTO AL QUESTIONARIO É ALTA.

MOLTO SODDISFACENTE LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO RELATIVA ALLA RELAZIONE DEL PROPRIO FIGLIO/A CON DOCENTE DI SOSTEGNO, DOCENTI CURRICULARI .

MOLTO SODDISFACENTE LA RELAZIONE DEI GENITORI CON DOCENTI DI SOSTEGNO, CURRICULARI, REFERENTE SOSTEGNO.

MOLTO SODDISFACENTE L’ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI INCLUSIVI, DEL SUPPORTO DELL’EDUCATORE DEL PIANO DI ZONA E DEI TERAPISTI PRIVATI.

PARTICOLARMENTE SODDISFACENTE IL PERCORSO FORMATIVO E VALUTATIVO ATTUATO E L’AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA DAL CARATTERE INCLUSIVO.

PUNTI DI DEBOLEZZA

INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E MATERIALI/STRUMENTI A DISPOSIZIONE PER INCLUSIONE.

IDEE DI MIGLIORAMENTO

INNOVAZIONE DAL CARATTERE INCLUSIVO DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO IN DIVERSI PLESSI.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA IN UN’OTTICA INCLUSIVA CURRICULARE.